



Утверждаю:

Директор МКОУ «Унцукульская СОШ №1»

Нурмагомедов М.Г.

Дата: « 30 » августа 2019 г.

План

работы методического совета

МКОУ

«Унцукульская средняя

общеобразовательная школа №1»

на 2019-2020 учебный год

Коллектив Унцукульской СОШ №1
в 2019-2020 учебном году
продолжит работу над методической темой:
«Проблемно-диалогическое обучение как
средство реализации ФГОС».

Школа прошла аккредитацию в 2014-2015 учебном году

1. Анализ работы методического совета за 2018-2019 учебный год.

В школе в 2018-2019 учебном году функционировало 16 класс–комплектов с общим охватом 247 учащихся. В том числе

- в 1-4 классах – 105 уч-ся,
- в 5–9 классах – 106 уч-ся,
- в 10–11 классах - 36 уч-ся.

Школа односменная, занимается с 8 часов до 13.30 часов.

Учебный год окончили с отличием:

- в 1-4 классах – 25 уч-ся;
- в 5-9 классах - 27 уч-ся;
- в 10-11 классах - 8 уч-ся.

Всего отличников - 60

Хорошистов в школе:

- в 1-4 классах – 32 уч-ся;
- в 5-9 классах - 33 уч-ся;
- в 10-11 классах - 15 уч-ся.

Всего хорошистов – 80

Успеваемость – 100%, качество знаний – 67%. Посещаемость – 99,1%.

Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за 2018-2019 учебный год:

Классов	16
Количество учащихся	247
Успеваемость	100%
Посещаемость	99,1 %
Качественная успеваемость	67%
Количество отличников	60
Количество хорошистов	80

По итогам годовых оценок за 10 и 11 класс к награждению медалью «За особые успехи в учении» в 2018-2019 учебном году была представлена и получила медаль ученица 11 класса Магомедова Саният Нурмагомедовна.

Работа школы в 2018-2019 учебном году была направлена на реализацию следующей цели: повысить качество образования за счет внедрения инновационных технологий, психолога–педагогических подходов в обучении и воспитании.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Для решения поставленных задач:

- был составлен план работы школы;
- был составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам;

- была создана структура методической службы в школе;
- все методические объединения имели четкие планы работы.

В школе были созданы следующие методические объединения:

- учителей начальных классов - руководитель Алиева А.М.;
- учителей математики и физики - руководитель Нурмагомедова С.О.;
- учителей русского языка и литературы - руководитель Муртазалиева А.М.;
- классных руководителей – руководитель Абдулаев А.А.

Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Режим работы школы: односменная – 5-ти - 6-ти дневная учебная неделя. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием. Учебный план утвержден директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и дополнительных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Школа работает по учебному плану, согласно которому в I-IV классах обучение осуществляется на родном языке (русский язык изучается как предмет), с V по XI класс – на русском языке (родной язык изучается как предмет). Учебный план истекшего года выполнен в полном объеме, включая письменные и лабораторные работы.

Использовались в школе:

- формы организации учебного процесса: уроки, лекции, экскурсии, консультации, олимпиады, месячники, предметные недели;
- формы контроля учебного процесса: наблюдение, анкетирование, административные и тематические контрольные работы, посещение уроков.

В 2014-2015 учебном году школа прошла аккредитацию.

В 2016-2017 учебном году в МКОУ «Унцукульская СОШ №1» Главным специалистом-экспертом УНКСО Минобрнауки РД Черкашиной Л.И. проведена плановая выездная проверка соблюдения законодательства Российской Федерации в области образования:

-в части соблюдения требований законодательства российской Федерации в области образования в нормативных правовых актах, регламентирующих образовательный процесс в образовательном учреждении;

в части соблюдения лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности муниципальным казенным общеобразовательным учреждением;

-в части соответствия качества и содержания образования в образовательной организации требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

МКОУ «Унцукульская СОШ №1» успешно выполнила все пункты предписания.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

В школе велась планомерная, систематическая, целенаправленная подготовка к сдаче ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Руководитель и члены методического совета школы создали перечень учебной литературы, материалы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и КИМы. В течение года с учащимися проводилась индивидуальная и информационная работа: знакомство с инструкцией участника ОГЭ и ЕГЭ, КИМ, официальным сайтом ЕГЭ. Классными руководителями 11-ых классов проведены мероприятия по проблеме «Психологическая подготовка учащихся к проведению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ». Во второй половине дня учителя-предметники в соответствии с расписанием проводили дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Несколько раз проводилось общее родительское собрание учащихся 9-11 классов с целью ознакомления с новшествами процедуры проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы в 2018-2019 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году определялись в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки РФ и РД, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, нормативными локальными актами ОУ.

Цель: установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

-определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности;

-обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, определенного ФГОС, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

-проведение экзаменов в 9 классе в форме ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ.

-обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов

К итоговой аттестации допущено 22 выпускника из 22.

Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и по выбору: обществознание, биологию, химию, историю, физику, информатику.

Предмет	Учителя	Класс	Всего уч-ся	Написали на:	Успеваемость	Качественная успеваемость
Математика	Валиева Х.Г.	9	22	«5»- 18 «4»- 4 «3»- 0 «2»-0	100%	100%
Итоги по школе			22	«5»- 18 «4»- 4 «3»- 0 «2»-0	100%	100%
Русский язык	Муртазалиева А.М.	9	22	«5»-5 «4»-12 «3»-5 «2»-0	100%	77,3%
Итоги по школе			22	«5»-5 «4»-12 «3»-5 «2»-0	100%	77,3%

Исходя из анализа результатов экзамена по русскому языку и алгебре, можно сделать следующие выводы:

качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. Формально усваивается теоретическое содержание курса, поэтому учащиеся не могут применить понятия, формулы, алгоритмы, способы решений в измененной ситуации. Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса алгебры усвоены большинством учащихся,

В связи с обозначившимися проблемами учителям математики **рекомендуется**:

- обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач, работать над выполнением заданий, требующих развернутых ответов, настраивать учащихся на выполнение заданий 2 части;
- систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях;
- выполнять задания с использованием ИКТ в сети Интернет;
- повышать мотивацию учащихся к изучению математики и русского языка.

Перед школой на следующий учебный год **необходимо поставить задачи**:

- индивидуализация образовательного процесса девятиклассников, повышение эффективности диагностического обследования выпускников основной школы;

- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- создание условий для дифференциации образовательных услуг;
- расширение образовательной базы школы.

Выводы и предложения:

1. Учителям–предметникам продолжить работу над формированием у учащихся мотивации к учебной деятельности.
2. Проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.
3. Продолжать работу с учащимися, мотивированными на более высокий результат.
4. С целью совершенствования качества подготовки к ГИА провести анализ результатов работ ГИА, выявив типичные ошибки и организовав работу по выявленным темам с учащимися, которым предстоит сдавать экзамены в форме ОГЭ.
5. Осуществлять дифференцированный подход при обучении и подготовке выпускников к ГИА.
6. Уделять особое внимание решению геометрических задач на плоскости.
7. Уделять особое внимание решению текстовых задач.

Результаты сдачи экзаменов по выбору:

Предмет	Учителя	Класс	Сдавали	Написали на:	Успеваемость	Качественная успеваемость
Биология	Таймасханова С.М.	9-ые	5	«5»- 3 «4»- 2 «3»- 0 «2»-0	100%	100%
Физика	Магомедова С.А.	9-ые	1	«5»- 1 «4»- 0 «3»- 0 «2»-0	100%	100%
Химия	Магомедова А.Г.	9-ые	3	«5»- 2 «4»- 1 «3»- 0 «2»-0	100%	100%
История	Нурмагомедова А.М.	9-ые	2	«5»- 2 «4»- 0 «3»- 0 «2»-0	100%	100%
Информатика	Хайбулаева С.М.	9-ые	17	«5»- 0 «4»- 17 «3»- 0 «2»-0	100%	100%
Общество-знание	Годжоева М.Н.	9-ые	16	«5»- 2 «4»- 14 «3»- 0 «2»-0	100%	100%

Получили аттестаты об основном общем образовании 22 выпускника, что составляет 100%.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

К итоговой аттестации допущено 9 выпускников из 9, что составляет 100%.

В течение 2018-2019 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к успешной сдаче

ГИА в форме ЕГЭ. Педагогический коллектив, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план-график подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден и утвержден директором школы. Также был составлен план-график работы по подготовке учащихся к ЕГЭ.

В начале 2018-2019 учебного года сформирована база данных по выпускникам школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, организована работа по обучению заполнению бланков ЕГЭ, составлен график консультаций и дополнительных занятий с выпускниками.

Учащимися приобретены сборники ФИПИ с типовыми экзаменационными вариантами. Все учащиеся обучены использовать Демоверсии официального сайта ФИПИ и работать в режиме онлайн, т.е. умеют использовать в своей подготовке Интернет-ресурсы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ: 4 раза проведены диагностические работы по проекту «Я сдам ЕГЭ», 2 раза проведён и тщательно проанализирован школьный пробный ЕГЭ.

Итоговое сочинение написали все 9 учащихся и получили допуск к сдаче ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты всех пробных работ, основные ошибки учащихся, планы мероприятий по устранению данных ошибок. Каждый учитель-предметник вёл «Дневник работы с группой риска».

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных стендов в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. К ЕГЭ было допущено 9 учащихся из 9 – 100%.

Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебного года

Результаты сдачи обязательных экзаменов:

Предметы	Класс	Учитель	Сдавали	Сдали положительно	Получили неудовлетв. результат	Успеваемость
Русский язык	11	Магомедова З.Д.	9	9	0	100%
Итоги по школе			9	9	0	100%
Математика Б.	11	Абдулаева А.А.	7	7	0	100%
				«5»-2 «4»-3 «3»-2 «2»-0		Кач.зн. – 71,4%
Итоги по школе			7	7	0	100%

Результаты экзаменов по выбору:

Предметы	Класс	Учитель	Сдавали	Сдали положительно	Получили неуд.рез.	Успеваемость
Математика П.	11	Абдулаева А.А.	2	2	0	100%
Физика	11	Магомедова С.А.	2	2	0	100%

Обществознание	11	Нурмагомедова А.М.	4	2	2	50%
Биология	11	Таймасханова С.М.	3	2	1	66,6%
Химия	11	Магомедова А.Г.	2	2	0	100%

Получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании – 9 выпускников из 9 - 100%.

Необходимо:

1. На заседаниях проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2018-2019 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-предметником.
2. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классного руководителя, социального педагога с учащимися, их родителями.
3. Учителям-предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету.
4. С целью совершенствования качества подготовки к ЕГЭ провести анализ результатов работ ЕГЭ, выявив типичные ошибки и организовав работу по выявленным темам с учащимися, которым предстоит сдавать экзамены в форме ЕГЭ.
5. Осуществлять дифференцированный подход при обучении и подготовке выпускников к ЕГЭ.
6. Уделять особое внимание решению геометрических задач в пространстве.
7. Уделять особое внимание решению текстовых задач, тригонометрических уравнений, математическому анализу.

Рекомендации на следующий учебный год.

1. Обсудить результаты ЕГЭ, проанализировать, наметить пути повышения качества образования.
2. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА в формах ЕГЭ и ОГЭ.
3. Продолжить работу по внедрению в практику информационных и здоровьесберегающих технологий.

Коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определенную систему подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться в среднем звене, **с учётом позитивного опыта учителей:**
математики – Валиевой Х.Г., Нурмагомедовой С.О. Абдулаевой А.А.;
русского языка – Магомедовой З.Д., Муртазалиевой А.М., Магомедовой П.Г., Абдулаевой А.А.;
обществознания и истории – Нурмагомедовой А.М., Годжоевой М.Н.;
физики – Магомедовой С.А.;
химии – Магомедовой А.Г.
2. Учителям – предметникам сотрудничать с опытными педагогами района.
3. Усилить контроль подготовки учащихся к ГИА в формах ОГЭ и ЕГЭ.

Выводы и рекомендации:

Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качество знаний учащихся можно в результате:

- использования лично-ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).

- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам;
- повышения профессионального мастерства (созданию условий, способствующих совершенствованию профессионального мастерства и удовлетворению образовательных потребностей сотрудников ОУ), используя возможности самого ОУ.

Итоги переводных контрольно-письменных работ, проведённых с 14 по 19 мая по утверждённому директором графику.

Класс	Предмет	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Качественная успеваемость
5 а	Математика	11	Нурмагомедова С.О.	88%	75%
	Русский язык	11	Абдулаева А.А.	100%	86%
	Родной язык	11	Нурмагомедова А.М.	100%	100%
5 б	Математика	15	Абдулаева А.А.	100%	73%
	Русский язык	15	Магомедова П.Г.	100%	73%
	Родной язык	15	Нурмагомедова А.М.	100%	100%
6	Математика	19	Валиева Х.Г.	86%	42%
	Русский язык	19	Муртазалиева А.М.	100%	81%
	Родной язык	19	Дахадаева А.М.	100%	93%
7	Математика	14	Валиева Х.Г.	100%	80%
	Русский язык	14	Абдулаева А.А.	100%	85%
	Родной язык	14	Дахадаева А.М.	100%	85%
8 а	Математика	11	Нурмагомедова С.О.	100%	36,3%
	Русский язык	11	Магомедова П.Г.	100%	73%
	Родной язык	11	Дахадаева А.М.	100%	67%
8 б	Математика	11	Нурмагомедова С.О.	92,3%	46%
	Русский язык	11	Магомедова П.Г.	100%	73%
	Родной язык	11	Нурмагомедова А.М.	100%	100%
10 а	Математика	9	Хайбулаева С.М.	100%	66%
	Русский язык	9	Магомаева П.Г.	100%	83%
	Родной язык	9	Дахадаева А.М.	100%	100%
10 б	Математика	11	Абдулаева А.А.	100%	89%
	Русский язык	11	Адуева З.А.	100%	80%
	Родной язык	11	Дахадаева А.М.	100%	90%

Результаты итоговых контрольно-проверочных работ, проведённых по графику ВШК, утверждённому директором школы, в конце учебного года в начальных классах.

Класс	Предмет	Количество учащихся, написавших работу	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Качественная успеваемость
1 «а»	Математика	9	Нурмагомедова М.О.	100%	78%
	Русский язык	9		100%	62,5%
1 «б»	Математика	15	Муртазалиева З.Г.	100%	80%
	Русский язык	15		100%	86,6%
2 «а»	Математика	20	Магомедова П.М.	90%	80%
	Русский язык	20		95%	79%
	Родной язык	20		90%	70%
2 «б»	Математика	18	Магомедова А.М.	83%	50%

	Русский язык	18		89%	61%
	Родной язык	18		94%	65%
3	Математика	20	Абдурахманова М.А.	80%	65%
	Русский язык	20		85%	55%
	Родной язык	20		100%	95%
4	Математика (ВПР)	18	Алиева А.М.	100%	88,9%
	Русский язык (ВПР)	18		100%	94,4%
	Окружающий мир (ВПР)	18		100%	88,8%
	Родной язык	18		100%	88%

Анализ выполнения учебного плана ОУ

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

Учебный план школы сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом школы, годовым календарным графиком школы и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями-предметниками составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием.

Первый уровень образования – начальное общее образование (1-4 классы). Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности.

Второй уровень – основное общее образование (5-9 классы). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося.

Третий уровень - среднее общее образование (10-11 классы). Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного, среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

Анализ профессиональной подготовленности педагогов к решению образовательных и педагогических задач.

Эффективность обучения учащихся зависит от успешности решения обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении учащихся. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Сведения о стаже работы в школе

- до 1 года- 3 человека
- от 2 до 5 лет – 8 человек;
- от 5 до 15 – 9 человек;
- от 15 до 20 – 11 человек;
- от 20 и более – 31 человек

Выводы:

- просматривается стабильность коллектива, свидетельствующая о привлекательности работы в нем его членов;
- 4 молодых специалиста, которым требуется методическая помощь;
- 24 опытных учителя, которые имеют свой стиль, свои апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Качественный показатель педагогических кадров

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Учебный год	Всего педагогов	Высшей категории	Первой категории	Без категории
2018- 2019	38	17	8	13

Высокий уровень подготовки учащихся обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и поиском новых форм организации образовательного процесса. Наши педагоги доброжелательны, открыты в общении с детьми, тактичны. На уроках педагоги стремятся создать благоприятную атмосферу, психологический комфорт для учащихся. Учителя используют динамические паузы, активные формы работы, приемы, способствующие появлению и сохранению интереса к учебному материалу. Педагоги проводят с детьми деловые игры, интеллектуальные разминки, создают условия для самовыражения учащихся, а также используют на уроках методы проблемного диалогового обучения. Указывают в комментариях к уроку развитие лично-значимых качеств учащихся. Прорабатывают организацию и проведение разнообразных видов ученической деятельности.

Коллектив ставил перед собой задачу дальнейшей разработки и освоения развивающих технологий обучения. Они расширяют возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер.

С целью повышения познавательной активности администрация школы в сотрудничестве с учителями и учащимися сделала упор на массовое участие учеников в олимпиадах не только школьного и районного уровня, но и регионального. Наши ученики стали призерами районных и республиканских олимпиад.

Результаты муниципального и республиканского этапов Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по МКОУ «Унцукульская СОШ №1»

На муниципальном этапе приняло участие 40 учеников. Из них:

Победителей - 17

Призеров – 23

Участниками республиканского этапа стали:

1. Магомаева Узу, ученица 9 класса, по обществознанию – 4 место
2. Магомедова Саният, ученица 11 класса, по аварской литературе
3. Магомедова Саният, ученица 11 класса, по экономике,
4. Абдулаев Сиражудин, ученик 9 класса, по экономике
5. Гаирбекова Заира, ученица 10 б класса, по истории Дагестана
6. Магомедова Патимат, ученица 9 класса, по истории Дагестана.

№	Ф.И.О.	Класс	Статус	Предмет	Учитель
1	Дахадаева Патимат Ахмедовна	8	Призер	Русский язык	Магомедова П.Г.
2	Абдурахманова Патимат Магомедовна	9	Призер	Литература	Муртазалиева А.М.
3	Дахадаева Патимат Ахмедовна	8	Призер	Литература	Магомедова П.Г.
4	Зубаиров Магомед Гаджимурадович	7	Призер	Литература	Абдулаева А.А.
5	Абдурахманов Магомед М-дсайгидович	7	Победитель	Математика	Валиева Х.Г.
6	Абдурахманов Магомед М-дсайгидович	7	Призер	История	Нурмагомедова А.М.
7	Магомедова Саният Нурмагомедовна	11	Призер	Обществознание	Нурмагомедова А.М.
8	Гаирбекова Заира Асхабалиевна	10	Победитель	Обществознание	Нурмагомедова А.М.
9	Магомаева Узу Алиевна	9	Победитель	Обществознание	Годжоева М.Н.
10	Абдулаева Наида Шамиловна	8	Победитель	Обществознание	Годжоева М.Н.
11	Зубаиров Магомед Гаджимурадович	7	Победитель	Обществознание	Годжоева М.Н.
12	Абдурахманов Магомед М-дсайгидович	7	Призер	Обществознание	Годжоева М.Н.
13	Нурмагомедов Абдула Гаджимурадович	11	Призер	Право	Нурмагомедова А.М.
14	Магомедова Патимат Ахмедовна	9	Призер	Право	Годжоева М.Н.
15	Абдулаева Наида Шамиловна	8	Победитель	Право	Годжоева М.Н.
16	Гусейнов Расул Магомедович	8	Призер	Право	Годжоева М.Н.
17	Магомедова Саният Нурмагомедовна	11	Победитель	Экономика	Нурмагомедова А.М.
18	Абдулаев Сиражудин Абдулаевич	9	Призер	Экономика	Годжоева М.Н.
19	Нурмагомедов Абдула Гаджимурадович	11	Победитель	ОБЖ	Абдулаев Н.А.
20	Абдулаев М-дкадил Гаджимагомедович	10	Победитель	ОБЖ	Абдулаев Н.А.
21	Гаирбеков Расул Асхабалиевич	9	Призер	ОБЖ	Абдулаев Н.А.
22	Абдурахманов Магомед М-дсайгидович	7	Призер	Физика	Магомедова С.А.
23	Нурмагомедов Абдула Гаджимурадович	11	Призер	Экология	Гусейнова У.Г.
24	Магомедова Зайнаб Мухадизаевна	10	Победитель	Экология	Гусейнова У.Г.
25	Абдулаева Наида Шамиловна	8	Призер	Экология	Гусейнова У.Г.
26	Зубаиров Магомед Гаджимурадович	7	Призер	Экология	Гусейнова У.Г.
27	Абдурахманов Магомед М-дсайгидович	7	Призер	Экология	Гусейнова У.Г.
28	Саадулаев Дарбишгаджи Саабдулаевич	11	Победитель	Физкультура	Абдулаев Г.К.
29	Нурмагомедов Абдула Гаджимурадович	11	Призер	Физкультура	Абдулаев Г.К.
30	Абдулаев М-дкадил Гаджимагомедович	10	Победитель	Физкультура	Абдулаев Г.К.
31	Лабазанов Джамал Лабазанович	10	Призер	Физкультура	Абдулаев Г.К.
32	Магомедов Арсен Магомедович	8	Победитель	Физкультура	Абдулаев Г.К.
33	Абдулаев Ахмеднаби Гамзатович	8	Призер	Физкультура	Абдулаев Г.К.
34	Абдурахманов Магомед М-дсайгидович	7	Победитель	Физкультура	Абдулаев Г.К.
35	Гаирбекова Заира Асхабалиевна	10	Победитель	История Дагестана	Абдулаева А.И.
36	Магомедова Патимат Ахмедовна	9	Победитель	История Дагестана	Абдулаева А.И.
37	Абдулаева Наида Шамиловна	8	Призер	История Дагестана	Абдулаева А.И.
38	Магомедова Саният Нурмагомедовна	11	Победитель	Аварская лит-ра	Абдулаева А.В.
39	Магомедова Патимат Ахмедовна	9	Призер	Аварский язык	Абдулаева А.В.
40	Дахадаева Патимат Ахмедовна	8	Призер	Аварский язык	Дахадаева А.М.

Победители и призеры школьных, муниципальных и республиканских олимпиад и различных конкурсов за 2018 – 2019 учебный год.

1. Абдулаева Наида Шамиловна, ученица 8«б» класса – Грамота Министерства информатизации, связи и массовых коммуникаций РД «За высокий результат и лучшую работу на тему эссе «Не уходи!» по противодействию идеологии терроризма.
2. Абдулаев Абубакар, ученик 3 класса – победитель конкурса газеты «Истина» на чтение стихов Расула Гамзатова в номинации «Лучший чтец среди учащихся школ районов».
3. Магомедов Арсен, ученик 8 «б» класса – 2 место в Первенстве горной зоны РД по боксу памяти народного учителя СССР Булача Имадудудиновича Гаджиева.
4. Хайбулаева Зумруд, ученица 6 класса – Диплом III степени на региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений - 2018 по теме «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя».
5. Хайбулаев Абдулхалик, ученик 8 «б» класса - Диплом III степени в республиканском конкурсе «Права человека глазами ребенка».
6. Абдулаев Магомедкамыль Гаджимагомедович, ученик 10 в класса – Диплом за участие в республиканском конкурсе «Права человека глазами ребенка».
7. Абдулаев Магомедкамыль Гаджимагомедович, ученик 10 в класса – Диплом 3 степени на Республиканском конкурсе «Юный краевед» посвященного 30-летию со дня вывода войск из Афганистана.
8. Зубаиров Магомед, ученик 7 класса – Диплом призера очного этапа I открытой олимпиады Физтехшколы РД по предметам физика, математика, информатика.
9. Исмаилова Патимат, ученица 7 класса – Диплом призера I открытой олимпиады Физтехшколы РД по предмету физика.
10. Исмаилова Патимат, ученица 7 класса – Диплом финалиста в предметном направлении «Физика» в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Науки юношей питают».
11. Абдурахманов Магомед, ученик 7 класса – Сертификат победителя заочного этапа I открытой олимпиады Физтехшколы РД.
12. Абдурахманов Магомед Магомедсайгидович – Сертификат участия в очном этапе Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Наша история», прошедшего в г.Москве.
13. Абдурахманов Магомед Магомедсайгидович – Грамота за активное участие в отборочном этапе IX математической олимпиады имени П.Л. Чебышева.
14. Нурмагомедова Рахмат Магомеднуровна, ученица 11 класса – Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» в тематическом направлении «Ремёсла» по теме «Уникальное искусство моего села».
15. Нурмагомедова Рахмат Магомеднуровна, ученица 11 класса – Диплом 3 степени в Республиканской олимпиаде по школьному краеведению. На тему: «Мой район – моя малая Родина».
16. Абдулаев Сайгид Алигаджиевич, ученик 11 класса – Диплом 2 степени в Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» в тематическом направлении «Моя Россия» по теме «России верные сыны».
17. Абдурахманова Амина Сайгидовна, ученица 2 «а» класса – Диплом 1 степени в Республиканском конкурсе «Науки юношей питают» в тематическом направлении «Начальные классы» по теме «Сердцем я горянка».
18. Хайбулаев Абдулхалик, ученик 8 «б» класса - Диплом Победителя на муниципальном этапе и Диплом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 год.
19. Магомедалиев Магомед Шамилович, ученик 5 «б» класса – Грамота за активное участие в отборочном этапе IX математической олимпиады имени П.Л. Чебышева.
20. Магомедалиев Ахмед Шамилович, ученик 6 класса – Грамота за активное участие в отборочном этапе IX математической олимпиады имени П.Л. Чебышева.
21. Магомедова Зайнаб, ученица 10 «б» класса - Диплом Победителя на муниципальном этапе и Диплом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 год.
22. Джалалова Джамия, ученица 5 «б» класса - Диплом Победителя на муниципальном этапе и Диплом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 год.
23. Ахмедова Патимат, ученица 10 «а» класса – Диплом за 3 место в номинации «Поэзия» в возрастной категории «16-20 лет» на Международном творческом литературном конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит...»

24. Абдурахманов Ислам Магомедхабибович, ученик 9 класса – 1 место в Первенстве г. Махачкалы по рукопашному бою; кубок за лучшую технику борьбы.
25. Абдурахманов Ислам Магомедхабибович, ученик 9 класса – Грамота за 1 место в открытом первенстве г. Махачкалы по рукопашному бою.
26. Абдурахманов Ислам Магомедхабибович, ученик 9 класса – Грамота Министерства физкультуры и спорта Ставропольского края, Ставропольской краевой федерации рукопашного боя за 2 место в открытом первенстве на КУБКЕ ГАГАРИНА.
27. Абдурахманов Ислам Магомедхабибович, ученик 9 класса – Грамота Министерства спорта Российской Федерации, Общероссийской федерации рукопашного боя за 3 место в Первенстве Северо-кавказского федерального округа по рукопашному бою.

ВЫВОДЫ:

1. Методическую работу учителей МКОУ «Унцукульская СОШ №1» считать удовлетворительной.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных декад учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.
5. Опыт работы по подготовке учащихся к ВсОШ, по результатам которого Правительством РД коллектив школы награжден Дипломом, как показавший высокий уровень подготовки обучающихся и занявший 14 место в рейтинге вклада школ РД в развитие таланта обучающихся в 2017 году обобщен и принят за основу для дальнейшего улучшения результатов.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Готовить выпускников к успешной сдаче ГИА.

Приоритетные направления методической работы на 2019-2020 учебный год:

изучение нормативных документов, повышение квалификации, прохождении аттестации на квалификационные категории, самообразование, участие в профессиональных конкурсах, исследовательская и проектная деятельность учителей и учащихся, работа с одаренными, работа с отстающими, подготовка к государственной итоговой аттестации, развитие творческих способностей учащихся.

Цели и задачи на 2019/2020 учебный год

Цели:

- непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей в учебно-воспитательном процессе, дифференциация обучения, направленная на повышение качества образования.
- воспитание человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

Задачи:

1. Постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и прохождения аттестации.
2. Обобщение и распространение опыта работы учителей.
3. Развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий.
4. Активизировать процесс интеграции информационных технологий в образовательную деятельность в целях повышения качества образования.
5. Изучение и введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
6. Овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования.
7. Организовать внутришкольный конкурс «Учитель года» и участвовать в районном конкурсе.
8. Организовать тематические педсоветы.
9. Усилить работу школы молодого учителя.
10. Добиваться преемственности в обучении: дошкольное – начальное- среднее – старшее звено.
11. Добиться не менее 55 % качества обучения.
12. Подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ, ГИА.
13. Формировать систему диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника.
14. Овладеть всем учащимся стандартами образования.
15. Усилить работу с одаренными детьми по подготовке их к олимпиадам, конкурсам. Организовать и проводить внутришкольные олимпиады.
16. Усилить работу научного общества учащихся. Привлечь учащихся, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению своих знаний.
17. Усилить профориентационную работу в 9-11 классах.

«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе проблемного обучения»

Проблемное обучение основано на создании особого вида мотивации - проблемной, поэтому требует адекватного конструирования дидактического содержания материала, который должен быть представлен как цепь проблемных ситуаций.

Проблемное обучение способствует реализации двух целей:

Первая цель — Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Сформировать у учащихся необходимую систему знаний, умений и навыков.

Вторая цель — достигнуть высокого уровня развития школьников, развития способности к самообучению, самообразованию.

Обе эти задачи реализуются с большим успехом именно в процессе проблемного обучения, поскольку усвоение учебного материала происходит в ходе активной поисковой деятельности учащихся, в процессе решения ими системы проблемно-познавательных задач.

Сущность проблемного обучения сводится к тому, что в процессе обучения в корне изменяется характер и структура познавательной деятельности учащегося, приводящее к развитию творческого потенциала личности учащегося. Главным и характерным признаком проблемного обучения является проблемная ситуация.

Задачи:

1. Дальнейшее развитие человеческих ресурсов организации и развитие учительского потенциала.
2. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.
3. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
 - Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
 - Пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

Приоритетные направления методической работы школы:

1. Выявление и реализация потребностей педагогов.
2. Повышение образовательного уровня через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий.
3. Качественная подготовка и проведение методической недели и методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и преподавательского состава школы.
4. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
5. Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
6. Активизация работы с одаренными детьми.
7. Организация взаимодействия с учреждениями образовательного округа с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
8. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

Формы работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического Совета.
3. Заседания методических объединений учителей.
4. Самообразование.

5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Индивидуальные консультации.
8. Семинары.
9. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
10. Олимпиады.
11. Аттестация.
12. Повышение квалификации.

На заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы

1. Работа по внедрению ФГОС в начальных, 5-ых, 6-ом, 7-ом, 8-ом, 9-ых классах, мониторинг результатов обучающихся.
2. Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС.
3. Новые педагогические технологии и проблемы их внедрения в практику.
4. Подготовка к олимпиадам, конкурсам и экзаменам.
5. Методика работы с одаренными и отстающими детьми.

II. Основные направления посещения уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа учащихся: её содержание и организация.
3. Подготовка учителя к уроку.

III. Обязанности руководителей МО

1. Планирование работы МО.
2. Подготовка и проведение заседаний МО.
3. Организация и проведение открытых уроков учителей.
4. Посещение уроков своих коллег.
5. Анализ посещенных уроков и обучение учителей самоанализу.
6. Изучение и обобщение передового педагогического опыта.
7. Участие в проверках состояния преподавания предметов, техники чтения.
8. Подведение итогов работы МО.

Руководителями районных методобъединений учителей химии, географии, ОБЖ, истории являются следующие учителя школы:

Магомедова А.Г. – учитель химии
Абдулаев Н.А. - учитель ОБЖ
Абдулаева А.И. – учитель истории.

Председателями Предметных Ассоциаций района являются:

Алиева Н.Г. – председатель Ассоциации учителей начальных классов

Магомедова А.Г. - председатель Ассоциации учителей химии

Магомедова С.А. - председатель Ассоциации учителей физики

Абдулаева А.И. - председатель Ассоциации учителей истории

IV. Организационно-методические указания.

Заседание МО проводить 1 раз в четверть. На заседаниях уделять внимание вопросам:

- а) качественная реализация учебных планов и программ;
- б) распространение положительного опыта учителей;
- в) изучение нормативных документов;
- г) обзор методической литературы по теории и методике предметов, по педагогике и психологии;
- д) единый орфографический режим при работе со школьной документацией;
- е) работа с молодыми учителями;

з) учет учителей, посетивших курсы повышения квалификации;

ж) организация внеклассной работы по предметам.

В 2019-2020 учебном году осуществить повышение квалификации педагогических работников УСОШ №1, включённых в договор:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1.	Нурмагомедова М.О.	Учитель начальных классов
2	Абдулаев Н.А.	Преподаватель ОБЖ
3.	Нурмагомедова А.М.	Учитель истории
4.	Абдулаев Г.К.	Учитель физкультуры
5.	Магомедалиева С.М.	Учитель английского языка
6.	Нурмагомедова С.О.	Учитель математики
7.	Хайбулаева С.М.	Учитель математики
8.	Магомедова С.А.	Учитель физики
9.	Абдулаева А.И.	Учитель истории
10.	Магомедалиев Г.Н.	Учитель физры
11.		
12.		
13.		

График проведения месячников и предметных недель в МКОУ «Унцукульская СОШ № 1» согласно учебно-воспитательному плану на 2019-2020 учебный год

№	Предметы	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Русский язык и литература	Месячник	Октябрь	Муртазалиева А.М.
2	Обществознание	Неделя	11-16 ноября	Нурмагомедова А.М. Годжоева М.Н.
3	Английский язык	Неделя	18-23 ноября	Газимагомедова С.Г. Магомедалиева С.М. Магомедова П.А.
4	Математика и физика	Месячник	Декабрь	Нурмагомедова С.О.
5	Химия	Неделя	13-18 января	Магомедова А.Г.
6	Биология	Неделя	20-25 января	Таймасханова С.М.
7	ОБЖ	Месячник военно-патриотической работы	Февраль	Абдулаев Н.А.
8	География	Неделя	03-08 февраля	Гусейнова У.Г.
9	Родной язык и литература	Неделя	17-22 февраля	Дахадаева А.М. Нурмагомедова А.М. Абдулаева А.В.
10	Начальные классы	Месячник	Март	Алиева А.М.
11		Неделя	13-18 апреля	Абдулаев Г.К. Магомедалиев Г.Н.
12	Информатика	Неделя	20-25 апреля	Абдулаева А.А.
13	История	Неделя	4-8 мая	Абдулаева А.И. Нурмагомедова А.М.

План работы МС на 2019-2020 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание в школе МС: 1. Алиева Н.Г. – председатель МС школы. Члены МС: 2. Магомедова А.Г. - руководитель районного МО учителей химии. 3. Абдулаев А.А. - руководитель МО классных руководителей. 4. Муртазалиева А.М. – руководитель МО учителей русского языка и литературы.	До 26.08.2019г.	Директор

	<p>5. Нурмагомедова С.О. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики.</p> <p>6. Алиева А.М. – руководитель МО учителей начальных классов.</p> <p>7. Таймасханова С.М. – учитель биологии.</p> <p>8. Газимагомедова С.Г. – учитель английского языка.</p> <p>9. Нурмагомедова А.М. – учитель истории и обществознания.</p> <p>10. Гусейнова У.Г. – учитель географии.</p> <p>11. Муртазалиева З.Г. – секретарь МС, учитель начальных классов.</p> <p>12. Баталова П.Б. – социальный педагог.</p> <p>13. Абдулаев М.А. – психолог.</p> <p>Творческая группа в школе: Абдурахманова М.А. Абдулаева А.А. Магомедова С.А. Годжоева М.Н. Абдулаева А.В. Абдулхаликова М.А. Хайбулаева С.М.</p>		
2	<p>Создание в школе следующих методобъединений учителей:</p> <p>а) начальных классов</p> <p>б) классных руководителей</p> <p>в) русского языка и литературы</p> <p>г) математики, физики и информатики</p>	До 26.08.2019г.	Директор
3	<p>Назначение руководителей методобъединений:</p> <p>1. Алиева А.М. – руководитель МО учителей начальных классов.</p> <p>2. Абдулаев А.А. – руководитель МО классных руководителей.</p> <p>3. Муртазалиева А.М. – руководитель МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>4. Нурмагомедова С.О. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики.</p>	До 26.08.2019г.	Директор
4	Рассмотрение и утверждение планов работы руководителей МО и планов работы учителей в рамках предметных недель и месячников.	18.09.2019г.	Председатель МС
5	Утверждение плана работы методического совета школы на 2019-2020 учебный год	29.08.2019г.	Председатель МС
6	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. Установление соответствия рабочей программы установленным требованиям.	До 15 сентября	Председатель и члены МС
7	Заседания МС и МО.	По плану	Председатель МС и руководители МО
8	Преимственность в обучении учащихся 1, 5, 9 классов.	Сентябрь октябрь	Зам. директора по УВР, психолог, социальный педагог
9	Систематическое участие в работе районных методобъединений, научно-практических конференций республиканского значения; участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.	В теч. года	Председатель МС и руководители МО
10	Совещание на тему: «Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС». Ознакомление учителей-предметников с современной дидактической системой развивающего образования, позволяющей заменить урок объяснения нового материала уроком открытия знаний. Из опыта работы учителей школы.	В теч. года на заседаниях МС	Председатель МС и руководители МО
11	Организация наставничества. Прикрепление молодых учителей за опытными учителями и оказание им систематической практической помощи.	В теч. года	Председатель МС Учителя-наставники

	Молодые педагоги	Педагоги-наставники		
	Магомедова П.А. Якубова С.Я. Абдулаева А.А., Хайбулаева С.М. Абдулаева Д.М.	Газимагомедова С.Г. Алиева А.М. Нурмагомедова С.О. Магомедова А.Г.		
12	Посещение учителями-наставниками уроков молодых специалистов с целью оказания им методической помощи.		В теч. года	Учителя-наставники
13	Подписка на методическую литературу: журналы, газеты.		Октябрь-ноябрь	Дирекция
14	Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших учителей		В теч. года по плану	Председатель МС
15	Обсуждение результатов работы МО и МС на педсовете и совещаниях при директоре.		Систематически	Дирекция
16	Взаимопосещение уроков и обмен опытом.		Систематически	Учителя-предметники
17	Внедрение ФГОС в 5, 6, 7, 8, 9 классах. Методическое сопровождение.		В теч. года	Алиева Н.Г.
18	Подготовка к ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ. Встречи с учителями, учащимися и родителями по вопросам подготовки к ГИА. Проведение диагностических работ по проекту «Я сдам ЕГЭ». Методическое сопровождение.		По плану дорожной карты На родительских собраниях	Дирекция Учителя-предметники Классные руководители
19	Утверждение графика проведения месячников и предметных недель.		Сентябрь	Директор
20	Месячник русского языка и литературы: а) открытые уроки; б) контрольные работы в 5-10 классах; в) ведение и состояние тетрадей в 5-11 классах; г) конкурс исследовательских проектов учащихся; д) Всероссийский конкурс сочинений.		Октябрь	Руководитель МО Муртазалиева А.М., учителя-предметники
21	Месячник математики, физики: а) открытые уроки; б) контрольные работы в 5-10 классах; в) ведение и состояние тетрадей в 5-11 классах; г) КВН в 5-ых классах; д) конкурс проектных работ между учащимися 10 классов.		Декабрь	Руководитель МО Нурмагомедова С.О., учителя-предметники
22	Месячник военно-патриотической работы.		Февраль	Преподаватель ОБЖ Абдулаев Н.А.
23	Месячник начальных классов: а) открытые уроки; б) контрольные работы во 2-4 классах; в) ведение и состояние тетрадей в 1-4 классах; г) внеклассные мероприятия; д) конкурс проектных работ между учащимися 3-4 классов.		Апрель	Руководитель МО Алиева А.М., учителя-предметники
24	Индивидуальная методическая работа с учителями.		Систематически	Алиева Н.Г.
25	Школьный, районный и республиканский этапы ВсОШ.		Сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель	Алиева Н.Г., учителя-предметники
26	Состояние кабинетов: а) наглядные пособия по предмету; б) использование ТСО.		В теч. I четверти	Алиева Н.Г., Абдулаев А.А.
27	Изучение состояния уровня качественной успеваемости учащихся.		Систематически	Алиева Н.Г.
28	Ознакомление учителей, обучающихся и родителей 9-ых, 11-ых классов с нормативно-правовой базой по государственной итоговой и промежуточной аттестации.		В теч. года	Алиева Н.Г.
29	О проведении консультаций в период подготовки обучающихся к экзаменам.		В теч. года во второй половине дня	Алиева Н.Г.

